

---

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 7 комбинированного вида»**

623143, Свердловская обл., г. Первоуральск, с. Битимка, ул. Совхозная, д. 7а

Телефон: 8(3439)296-630, 8(3439)296-730, факс: 8(3439)296-630, e-mail: [bitimka7@yandex.ru](mailto:bitimka7@yandex.ru)

ОКПО 55796003, ОГРН 1036601473622, ИНН/КПП 6625024581/668401001

---

Принято на Педагогическом совете  
протокол от № 1 от 28.08.2018

Утверждено приказом МАДОУ  
От 28.08.2018 г. № 163/28

**Положение  
о внутренней системе оценки качества образования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 7»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) в МАДОУ «Детский сад № 7» (МАДОУ 7).

1.2. Настоящее Положение о ВСОКО разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- постановлением Правительства России от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности об образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- уставом ДОО.

1.3. Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в ДОО, его ресурсного обеспечения и результатов.

1.4. Под ВСОКО понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

**Качество образования** – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Качество условий** – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в ДОО; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.

**Оценка качества образования** – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

**Внутренняя система оценки качества образования** – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ДОО.

**Критерий** – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

**Мониторинг в системе образования** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

**Измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов ДОО (об итогах реализации ОП ДО, созданных условиях для качественной реализации ОП ДО);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДОО.

1.7. Настоящее положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом ДОО, утверждаются приказом заведующего ДОО.

1.8. Настоящее положение действует до принятия нового.

## **2. Основные цели, задачи, направления ВСОКО**

2.1. Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОО;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

2.3. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат:

- условия реализации ООП ДО;
- образовательная деятельность ДОО;
- результаты освоения ООП ДОО;
- динамика индивидуального развития воспитанников - удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

2.4. Направления ВСОКО определяют состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур.

2.5. В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технической базы ДОО;
- развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- финансово-экономических условий.

2.6. В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС, включая:

- соответствие структуры ООП ДО;
- соответствие содержания ООП ДО;
- наличие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений;
- наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.

2.6. В части оценки результатов освоения ООП ДОО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

2.6.1. Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному согласованию с заведующим информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно - просветительской работы с родителями.

2.6.2. Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого - педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

2.7. В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

### **3. Организация функционирования ВСОКО.**

3.1. Функционирование ВСОКО организует директор учреждения с учетом направлений, обозначенных в разделе 2 настоящего положения.

3.2. Оценка условий проводится: - на этапе разработки и утверждения ООП ДО;

- в рамках мероприятий внутрисадовского контроля;
- ежегодно в конце учебного года с целью анализа развития условий.

3.3. Оценку условий проводит рабочая группа, назначенная руководителем учреждения.

3.4. К оценке условий привлекается экономинст с целью согласования результатов оценки с показателями выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности.

3.5. Оценку соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО проводит заместитель директора.

3.6. Результаты оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО анализирует рабочая группа и готовит справку о соответствии, которая выносится на обсуждение педагогического совета.

3.7. Оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО проводится на этапе разработки и утверждения ООП ДО.

3.8. Оценку достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО проводят воспитатели. Метод оценки - встроенное педагогическое наблюдение.

3.9. Оценка достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО проводится дважды в год: в сентябре и мае. Так же педагогическая диагностика может проводиться и в другие сроки, при возникновении такой необходимости для своевременного внесения корректировок в организацию образовательного процесса для обеспечения индивидуализации образования.

3.10. По итогам оценки педагоги и старшие воспитатели готовят сводную информацию о динамике индивидуального развития воспитанников за прошедший учебный год.

3.11. Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют воспитатели в последнюю неделю апреля. Воспитатели:

- раздают родителям воспитанников для заполнения анкеты;
- собирают заполненные анкеты;
- обобщают результаты анкетирования и предоставляют заместителю директора сводную информацию по группе.

3.12. Осуществление процедур ВСОКО лицами, обозначенными в пунктах 3.1-3.11 настоящего положения, проводится с учетом их должностных инструкций и в соответствии с трудовыми договорами.

#### **4. Инструменты ВСОКО.**

4.1. Инструментами ВСОКО выступают:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- итоговый контроль;
- мониторинги.

#### **5. Документация ВСОКО.**

5.1. Документацию ВСОКО составляют:

- настоящее положение;
- приложения к настоящему положению;
- заполненные шаблоны оценки по каждому приложению.

5.2. Заполненные шаблоны оценки по каждому приложению хранятся согласно номенклатуре дел.

5.3. На основе заполненных шаблонов оценки группа готовит справки в рамках внутрисадовского контроля реализации ООП ДО.

#### **6. Заключительные положения.**

6.1. Настоящее положение подлежит согласованию с педагогическим советом.

6.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.

6.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета.

6.4. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ООП ДО.

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

к Положению о внутренней системе  
оценки качества образования  
МАДОУ «Детский сад № 7»

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Показатель	Критерий показателя	Анализируемые документы	Нормативно-правовая база федеральных и (или) органов исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющих управление в сфере образования	Оценочные действия	Параметры оценки	Значение показателя
1	2	3	4	5	6	7
<b>1. Наличие документов, регламентирующих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования</b>	<b>1.1.</b> Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 91, ч.1,4)	Анализ документов	Имеется / не имеется	
	<b>1.2.</b> Соответствие реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования виду и уровню образования	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12, ч.3, п.1)	Анализ документов	Соответствует / не соответствует	
<b>2. Содержание и структура основной образовательной программы дошкольного образования</b>	<b>2.1.</b> Соответствие формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 15, ст. 17) «Порядок организации деятельности по образовательным программам дошкольного образования» ч. 2, п.3-5)	Анализ документов	Соответствуют /не соответствуют	

образования	требованиями ФГОС ДО					
	<b>2.2.</b> Соответствие образовательной программы, реализуемой в группах, определенной направленности (общеразвивающей, компенсирующей)	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р.2, п. 2.2, п. 2.5) «Порядок организации деятельности по образовательным программам дошкольного образования (р.2, п. 13)	Анализ документов	Соответствует / не соответствует	
	<b>2.3.</b> Соответствие структуры основной образовательной программы (далее программы) и ее объема требованиям ФГОС ДО:	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, ч.9; ст.12, ч.1 и 5); ФГОС ДО	Анализ документов	Соответствует / не соответствует	
	2.3.1. Наличие основных разделов: целевого, содержательного и организационного	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р.2, п.2.11)	Анализ документов	Имеются / не имеются	
	2.3.2. Наличие и соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р.2, п.2.9)	Анализ документов	Имеются / не имеются	
	2.3.3. Соответствие структуры разделов Программы ФГОС ДО:	Основная образовательная программа дошкольного	ФГОС ДО (р.2, п.2.11.1)	Анализ документов	Соответствует / не соответствует	
	- Наличие в целевом	дошкольного			Имеется / не	

	разделе: Пояснительная записка, включающая:	образования				имеется		
	- цели и задачи Имеется / реализации Программы;					Имеется / не имеется		
	- принципы и подходы к формированию Программы;					Имеется / не имеется		
	- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;					Имеется / не имеется		
	- планируемые результаты освоения Программы.					Имеется / не имеется		
	Наличие в содержательном разделе:	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р.2, п.2.11.2)	Анализ документов		Имеется / не имеется		
	- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка					Анализ документов	Имеется / не имеется	
	- описание вариативных форм, способов, методов и					Анализ документов	Имеется / не имеется	

	средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов					
	- описание образовательной деятельности по коррекции нарушений развития у детей		«Порядок организации деятельности по образовательным программам дошкольного образования (р.3)	Анализ документов Имеется / не имеется	Имеется / не имеется	
	Наличие в организационном разделе:	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р.2, п.2.11.3)	Анализ документов	Имеется / не имеется	
	- материально-техническое обеспечение Программы				Имеется / не имеется	
	- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания		ФГОС ДО (р.2, п.2.12)		Имеется / не имеется	
	- распорядок и(или) режим дня	Основная образовательная программа дошкольного образования	«Порядок организации деятельности по образовательным программам дошкольного образования (р.2, п.14)		Имеется / не имеется	
	- особенности					



	традиционных событий, праздников, мероприятий					
	2.3.4. Наличие в краткой презентации основной образовательной программы:	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р.2, п.2.13)	Анализ документов	Имеется / не имеется	
	- возрастные и другие характеристики детей, на которых ориентирована					
	Программа, в том числе категории детей с ОВЗ				Имеется / не имеется	
	- используемые примерные образовательные программы		ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, ч.7, ч.9, ч.10)		Имеется / не имеется	
	- характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников				Имеется / не имеется	
	2.4. Соответствие содержания основной образовательной программы требованиям ФГОС ДО:	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, ч.7, ч.9, ч.10) «Порядок организации деятельности по образовательным программам дошкольного образования (р.2, п.8)	Анализ документов	Соответствует / не соответствует	
	2.4.1. Направленность					

	обязательной части на развитие воспитанников в 5 взаимодействующих областях (социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом развитии)			документов	не соответствует	
	2.4.2. Наличие в части, формируемой участниками образовательных отношений, парциальных образовательных программ, методик, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и (или) культурных практиках (выбранные и (или) разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений)		ФГОС ДО (р.2, п.2.11.2)			
	2.4.3. Соответствие	Основная	ФГОС ДО (р.2, п.2.8)		Соответствует /	

	содержания Программы следующим аспектам образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:	образовательная программа дошкольного образования			не соответствует	
	- предметно-пространственная развивающая образовательная среда				Соответствует / не соответствует	
	- характер взаимодействия со взрослыми				Соответствует / не соответствует	
	- характер взаимодействия с другими детьми				Соответствует / не соответствует	
	- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому				Соответствует / не соответствует	
	2.4.4. Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников при разработке содержания основной образовательной программы и видов деятельности:	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р.1, п.1.3; р.2, п.2.1)	Анализ документов	Имеется / не имеется	
	- учет возрастных особенностей воспитанников				Имеется / не имеется	
	- учет индивидуальных				Имеется / не	

	особенностей воспитанников				имеется	
	2.4.5. Наличие содержания коррекционной работы:	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р.2, п.2.11.2) «Порядок организации по образовательным областям	Анализ документов	Имеется / не имеется	
	наличие содержания коррекционной работы и(или) инклюзивного образования				Имеется / не имеется	
	- соответствие содержания коррекционной работы требованиям ФГОС ДО				Соответствует / не соответствует	
<b>3. Содержание и структура дополнительных образовательных программ</b>	<b>3.1.</b> Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 91, ч.1 и 4)	Анализ документов	Имеется / не имеется	
	- соответствие содержания дополнительных общеобразовательных программ их направленности	Дополнительные образовательные программы	«Порядок организации деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (п.9)		Соответствует / не соответствует	
	- соответствие формы обучения, количества воспитанников в				Соответствует / не соответствует	

	объединениях, возрастных категорий, продолжительности занятий в зависимости от направленности дополнительных общеобразовательных программ, Положению об оказании платных образовательных услуг в ДОУ					

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**

к Положению о внутренней системе оценки  
качества образования  
МАДОУ «Детский сад № 7»

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Объект оценки	Показатель	Анализируемые документы	Нормативно-правовая база федеральных и (или) органов исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющих управление в сфере образования, дошкольной образовательной организации	Оценочные действия	Значение показателей
1	2	3	4	5	6
<b>1.Количество обучающихся по Образовательным программам дошкольного образования</b>			Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» Приказ Министерства	Анализ документов	

			образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»		
	<p><b>1.1.</b> Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» Приказ Министерства образования и науки</p>			Анализ документов	

	Российской Федерации от 10.10.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» Анализ документов				
	*1.1.1. В режиме полного дня (12 часов) Анализ документов			Анализ документов	
	*1.1.2. В режиме кратковременного пребывания (5 часов) Анализ документов			Анализ документов	
	*1.1.3. В форме семейного образования с психологическим сопровождением на базе ДОУ			Анализ документов	
	<b>1.2.</b> Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет Анализ документов *			Анализ документов	
	<b>1.3.</b> Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8			Анализ документов	



	лет документов	Анализ			
	<b>*1.4.</b> Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:				
	*1.4.1. В режиме полного дня (12 часов)			Анализ документов	
	*1.4.2. В режиме кратковременного пребывания (5 часов)			Анализ документов	
	<b>*1.5.</b> Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: Анализ документов			Анализ документов	
	*1.5.1. По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии Анализ документов			Анализ документов	
	*1.5.2. По освоению образовательной программы дошкольного			Анализ документов	

	образования Анализ документов				
	1.5.3. По присмотру и уходу			Анализ документов	
<b>2. Качество результатов освоения образовательных программ дошкольного образования</b>	<b>2.1.</b> Сформированность предпосылок учебной деятельности у воспитанников на этапе завершения ими дошкольного образования		ФГОС ДО	Анализ документов	
	<b>2.2.</b> Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни на одного воспитанника		Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,	Анализ документов	

			подлежащей самообследованию»		
--	--	--	---------------------------------	--	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 3**к Положению о внутренней системе оценки  
качества образования

МАДОУ «Детский сад № 7»

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Объект оценки</b>	<b>Показатель</b>	<b>Анализируемые документы</b>	<b>Нормативно-правовая база федеральных и (или) органов исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющих управление в сфере образования, дошкольной образовательной организации</b>	<b>Оценочные действия</b>	<b>Значение показателей</b>
1	2	3	4	5	6
<b>1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования</b>	<b>1.1.</b> Общая численность педагогических работников, в том числе:		Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 № 1324	Анализ документов	
	*1.1.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование Анализ документов			Анализ документов	
	*1.1.2. Численность/удельный вес			Анализ	

	численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» Анализ документов	документов	
	*1.1.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование			Анализ документов	
	*1.1.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогической направленности (профиля)			Анализ документов	
	*1.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			Анализ документов	
	*1.2.1. Высшая квалификационная категория			Анализ документов	
	*1.2.2. Первая квалификационная категория			Анализ документов	
	*1.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			Анализ документов	
	1.3.1. До 5 лет			Анализ документов	
	1.3.2. Свыше 30 лет				

	<b>*1.4.</b> Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			Анализ документов	
	<b>*1.5.</b> Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			Анализ документов	
	<b>*1.6.</b> Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно хозяйственных	Документы образовательной организации, содержащие информацию о квалификации сотрудников образовательной организации		Качественный анализ	
	<b>*1.7.</b> Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по вопросам ФГОС ДО в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	Документы образовательной организации, содержащие информацию о квалификации сотрудников образовательной организации	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» Приказ Министерства	Количественный анализ	

			образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»		
	<b>*1.8.</b> Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации Количественный анализ			Количественный анализ	
	<b>*1.9.</b> Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			Анализ документов	
	*1.9.1. Музыкального руководителя Анализ Имеется/не документов имеется			Анализ документов	Имеется /не имеется
	*1.9.2. Инструктора по физической культуре Анализ Имеется/не документов имеется			Анализ документов	Имеется /не имеется
	*1.9.3. Учителя-логопеда Анализ Имеется/не документов имеется			Анализ документов	Имеется /не имеется
	*1.9.4. Логопеда Анализ Имеется/не документов имеется			Анализ документов	Имеется /не имеется
	*1.9.5. Учителя-дефектолога Анализ Имеется/не документов имеется			Анализ документов	Имеется /не имеется
	*1.9.6. Педагога-психолога			Анализ	Имеется/не

				документов	имеется
<b>2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования</b>	<b>2.1.</b> Организация деятельности следующих педагогических работников:			Анализ документов	
	*2.1.1. Учителя-логопеда	План работы		Анализ документов	Имеется/не имеется
	*2.1.2. Педагога-психолога	План работы		Анализ Имеется/не	Имеется/не имеется
<b>3. Развивающая предметно-пространственная среда</b>	<b>3.1.</b> Обеспечение реализации различных образовательных программ	Образовательные программы (организационный раздел)	ФГОС ДО	Анализ документов	Имеется/не имеется
	<b>3.2.</b> Учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей	Образовательные программы (организационный раздел)	ФГОС ДО	Анализ документов	Имеется/не имеется
	* <b>3.3.</b> Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 г. № 1324		



			«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»		
	*3.4. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников				
	*3.5. Наличие физкультурного зала				Имеется /не имеется
	*3.6. Наличие музыкального зала Имеется/не имеется				Имеется /не имеется
	*3.7. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке Имеется/не имеется				Имеется /не имеется
	*3.8. Наличие спортивной площадки на территории ДОУ				
<b>4. Материально-технические условия</b>	<b>4.1.</b> Соблюдение требований, определяемых в соответствии с санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами	Журнал учета проверок юридических лиц	ФГОС ДО	Анализ документов	Соответствуют/не соответствуют
	<b>4.2.</b> Соблюдение требований, определяемых в соответствии с правилами пожарной безопасности	Журнал учета проверок юридических лиц	ФГОС ДО	Анализ документов	Соответствуют/не соответствуют
	<b>4.3.</b> Соблюдение требований к средствам обучения и воспитания	Сертификаты соответствия	ФГОС ДО	Анализ документов	Соответствуют/не соответствуют

	в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей				
--	---	--	--	--	--